

União Prematura

3

Conteúdo do capítulo

Neste capítulo oferecemos informações sobre União e Casamento Prematuro. O/a facilitador/a deve enviar ou copiar os conteúdos da parte de „Conhecimento” aos seus participantes (antes/depois das sessões) ou pode optar por expor oralmente no momento da sessão.

As actividades devem ser usadas para aprofundar o conhecimento e para facilitar a aprendizagem participativa.



Conhecimento 3.1: Lei e direito: Redução das Uniões prematuras

Con. 3.2: Direitos iguais: Redução das Uniões prematuras

Con. 3.3: Definições e Determinantes: Uniões Prematuras



Actividade 3.1: União Prematura – Palavra Cruzadas

Act. 3.2: União Prematura / Assédio Sexual: Debate

Act. 3.3: União Prematura / Assédio Sexual: Caça palavras



3.1. Lei e direito: **Redução das Uniões prematuras**

Como reduzir e/ou eliminar as Uniões Prematuras?

A eliminação das uniões prematuras requer uma abordagem integrada, que inclua programas comunitários dirigidos às raparigas, pais e líderes comunitários, bem como campanhas dos órgãos de informação e liderança e o engajamento activo de Parlamentares que se consubstanciam no seguinte:

- **Acesso e retenção da rapariga na escola** visando adquirir habilidades e conhecimentos sobre si próprias, e que sejam capazes de tomar decisões sobre as suas vidas.
- **Sensibilizar pais** e mobilizar os membros da comunidade, incluindo os líderes tradicionais e praticantes de medicina tradicional.
- **Melhorar o acesso e a qualidade de educação** das crianças em especial das raparigas. Fornecer incentivos económicos, bolsas de estudo, uniformes e alimentos que incentivem o aumento de matrículas de raparigas nas escolas ou que incentivem a permanência das raparigas nas escolas.
- **Desenvolver um quadro político-legal** que estabeleça a idade mínima legal para o casamento (18 anos) e capacitar os funcionários públicos para a sua implementação.
- **Garantir a provisão permanente de pacotes de serviços integrados** de informação, insumos, testagem regular e capacitação permanente dos Professores, Conselhos de escola e para a tomada de decisão segura e informada contra HIV, ITS, Uniões Prematuras e Gravidezes Precoces.

As pessoas que não denunciam uma União Prematura podem ser consideradas cúmplices.

Lei 19/2019



Lei de Prevenção e Combate às Uniões Prematuras em Moçambique

Artigo 25 – O adulto que, por si ou por interposta pessoa, noivar uma criança conhecendo a idade desta, será punido com pena de prisão até 2 anos.

Artigo 26 – O servidor público que, no exercício das suas funções, de forma consciente, celebrar ou autorizar a celebração de casamento no qual ambos ou um dos esposados é criança, será punido com pena de prisão de 2 a 8 anos e multa até 2 anos.

Artigo 30 – O adulto, independentemente do seu estado civil, que unir-se com a criança será punido com pena de prisão de 8 a 12 anos e multa até dois anos.

Artigo 31 – Aquele que colaborar para que a união com uma criança tenha lugar, ou que por qualquer

outra forma concorra para que produzam os seus efeitos, desde que tenha conhecimento de que a união envolve criança, será punido com pena de prisão e multa até 1 ano.

Artigo 32– A pena de prisão de 8 a 12 anos aplicada a quem entregar criança para união em troca de algum bem ou valor, para pagamento de dívida, como cumprimento de promessa, como dádiva ou para qualquer outra finalidade contrária à lei.

Artigo 33 – O pai, a mãe, o tutor, o padrasto, a madrasta, qualquer outro parente, encarregado de guarda da criança ou da sua educação, ou a pessoa que exercer poder equiparável ao parental ou de guarda, que autorizar ou obtiver autorização para união de criança, instigar, aliciar ou não obstar a união, será punido com pena de prisão de 2 a 8 anos e multa até 2 anos, se pena mais grave não couber.

www.portaldogoverno.gov.mz/index.php/por/Governo/Legislacao/Boletins-da-Republica
www.wlsa.org.mz/wp-content/uploads/2019/11/Lei_Prevencao_Combate_Unioes_Prematuras.pdf

3.2. Direitos iguais: **Redução das uniões prematuras**

Prevalência de Uniões Prematuras

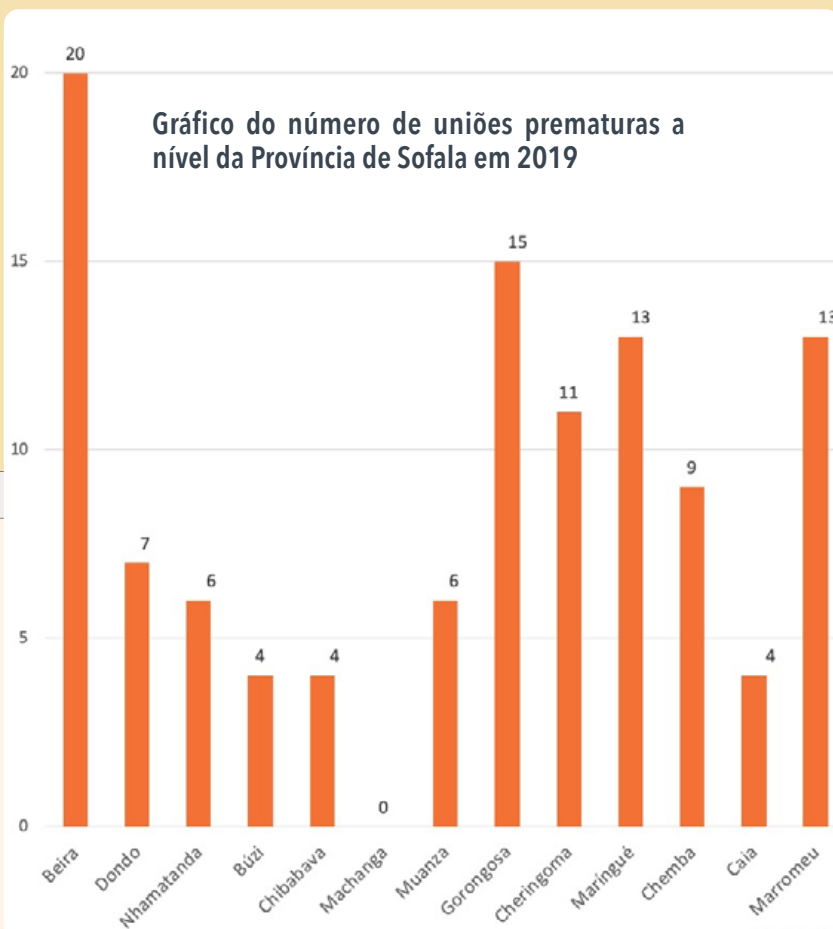
Mundialmente, Moçambique encontra-se no décimo lugar, enquanto país com uma elevada prevalência de uniões prematuras: 14% das mulheres, entre os 20 e 24 anos de idade, casaram antes dos 15 anos de idade e, 48% casaram antes dos 18 anos de idade (Estratégia Nacional de Prevenção e de Combate de Casamentos Prematuros em Moçambique 2016-2019).

- Segundo a (UNICEF, FNUAP, 2015) as províncias do norte do país registam as maiores taxas de casamentos prematuros. No Niassa, cerca de 13.865 raparigas, com idade entre os 20-24 anos casaram-se antes dos 15 anos. As províncias que têm o maior número de raparigas casadas na adolescência são Zambézia e Nampula. Nestas províncias, 95.525 (Zambézia) e 129.604 (Nampula) raparigas casaram-se antes dos 18 anos respectivamente. No total,

mais de meio milhão de raparigas moçambicanas entre os 20-24 anos casaram-se antes dos 18 anos, das quais 56.323 fizeram-no antes de atingirem os 15 anos.

- As províncias de Inhambane e Sofala, são exemplos de desigualdade proporcional de Uniões Prematuras por Distritos.
- Para fazer face a este problema, criaram-se vários dispositivos legais sobre esta matéria, o governo de

Moçambique, aprovou a Lei nº 19/2019 de 22 de Outubro – Lei de Prevenção e Combate das Uniões Prematuras, cujo objecto é estabelecer o regime jurídico aplicável à proibição, prevenção, mitigação das uniões prematuras e penalização dos seus autores e cúmplices bem como a protecção das crianças no seio dessas uniões.





3.3. Definições e Determinantes: **Unões Prematuras**

Definições



- **Criança:** Ser humano com idade inferior a 18 anos (Lei nº 7/ 2008, de 9 de Julho, Sobre a Promoção e Protecção dos Direitos da Criança e lei 19/2019 de 22 Outubro).
- **Casamento:** É a união voluntária e singular entre um homem e uma mulher, celebrada perante a autoridade competente, sob a forma civil, religiosa ou tradicional nos termos da lei da família. Nos termos da Lei de Prevenção e Combate às uniões Prematuras, Lei nº 19/2019 de 22 de Outubro, idade legal para união entre duas pessoas formada com propósito de constituir família, só é permitida a quem tiver completado 18 anos à data do casamento.



- **União Prematura:** É a ligação entre pessoas, em que pelo menos uma seja criança, formada com propósito imediato ou futuro de constituir família (Lei nº 19/2019 de 22 de Outubro). É também considerada união prematura, o noivado, a união de facto ou qualquer relação que seja equiparável à relação de conjugabilidade.

Determinantes das Unões Prematuras

- **Contextos específicos sócio-económicos e culturais:** As províncias da zona Norte registam maiores índices de uniões prematuras. A região Centro é pouco afectada, enquanto na região Sul as taxas são reduzidas.
- **Pobreza:** Há evidências que demonstram que as filhas dos agregados mais pobres casam mais cedo. Em alguns contextos culturais, os pais promovem uniões das suas filhas menores em troca de bens materiais e/ou valores monetários.
- **Factores tradicionais / „culturais“** (ritos de iniciação): Influenciam a prática de uniões prematuras, pois marcam a passagem para a idade adulta e o início da actividade sexual aceite pela comunidade.
- **Desigualdades de género:** As relações de género desiguais, impostas ao longo do processo de socialização, aliadas ao acesso limitado aos recursos, por jovens e mulheres, são factores determinantes para a realização (das uniões prematuras) e dos casamentos.
- **Factores específicos** (zona de residência, idade, sexo do chefe do agregado familiar onde vive a criança do sexo feminino e o nível de escolarização da criança): influenciam a probabilidade desta casar cedo. Há mais uniões prematuras nas zonas rurais do que em zonas urbanas. As jovens que casam cedo tendem a ter um nível de educação inferior ao das jovens que casam mais tarde.
- **Disparidade entre a legislação e as concepções** das pessoas é apontada como uma dificuldade. Este facto constitui também um desafio à aplicação da legislação vigente, a conformação das normas costumeiras com o sistema normativo vigente.
- **Fraco acesso a serviços de saúde** sexual e reprodutiva: Uma das causas das uniões prematuras, é a gravidez precoce que é causada muitas vezes pela não disponibilidade de métodos contraceptivos para os adolescentes. Dados mostram que apesar dos níveis de uso de métodos contraceptivos modernos terem aumentado em 25%, ainda continuam baixos, sendo que 1 em cada 4 meninas casadas tem ainda uma necessidade de planeamento familiar não satisfeita (Relatório da População 2019 – ainda não concluído).



Actividade 3.1: União Prematura – Palavras Cruzadas

Objectivo

Entender o conceito de união prematura

Metodologia

Resuma o que foi discutido de maneira interactiva

Material necessário

Quadro e giz ou papel gigante e marcadores

Preparação: „Conhecimento“ capítulo 3

Versão Virtual

Opção 1: Criar um jogo de Palavras Cruzadas para os participante usando o serviço gratuito:

www.educolorir.com/crosswordgenerator.php ou um jogo de Caça Palavras em: www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/criador/

Opção 2: Pode usar a janela de mensagens (chat):

- 1 Escreva a letra „U“ – e deixe as/os participantes escreverem palavras associadas a „União Prematura“ tendo um „u“ na palavra.;
- 2 Depois escreve a letra „N“ e deixa as/os participantes escrever palavras começadas com „N“;
- 3 Continue com a letra „i“...depois com „a“, e assim sucessivamente...

No quadro, escreva na vertical ou num papel gigante: **União Prematura**

Peça aos participantes para dizerem mais palavras associadas a “União Prematura” e escreva-as na horizontal, com as letras da palavra „União Prematura“. Veja o exemplo seguinte:

- | | | | |
|---|---|----|--|
| U | → | U | iversidade / ultrapassar |
| n | → | I | nformação |
| i | → | id | ade / infecção / Filho / Família / Dignidade / crime |
| ã | → | A | buso / Assédio / |
| o | → | O | pressão |
| P | → | P | lano / Perspectiva / Prudência / Partilha / Poligamia |
| r | → | R | enda / Director/a (da escola) / Criança |
| e | → | S | exo forçado / Educação / (Conselho da) Escola |
| m | → | M | aternidade / Mal-tratada/o / Menores / Menoridade / Medo |
| a | → | A | ssédio / Casamento |
| t | → | T | ratamento / Trabalho / planeamenTo familiar / Tradição |
| u | → | T | urma / Curso |
| r | → | G | ravidez precoce / Reunião da família / Rapariga |
| a | → | S | Aúde |

Cada participante deve dizer e explicar, porque escolheu uma determinada palavra e qual é a relação da palavra com a temática da União Prematura.

O/a facilitador/a deve conduzir o debate colocando perguntas. Esta abordagem pode se aplicar também com outras temáticas, p.ex. Assédio Sexual.



Actividade 3.2: União Prematura / Assédio Sexual: Debate

● **Objectivo:** reflectir sobre a temática da União Prematura

● **Material necessário:** cópias das perguntas - uma pergunta escrita em cada papel, juntar todos os papéis em forma de bola

Passos

1. As/os participantes formam um círculo.
2. O/a facilitador/a / Ponto Focal - ou um dos participantes - fica fora do círculo, com as costas voltadas para o círculo (de maneira a não ver onde está a bola de papel). O/a facilitador/a toca um ritmo, batendo as palmas das mãos, ou canta uma canção.
3. Enquanto o/a facilitador/a está virado/a de costas, as/os participantes lançam a bola uns para os outros, continuamente.
4. Repentinamente, o/a facilitador/a para o ritmo, ou para de cantar e vira-se para o grupo, os participantes devem parar imediatamente de lançar a bola. O/a facilitador/a coloca uma das seguintes perguntas (deve usar as perguntas nesta página; pode adicionar outras perguntas do módulo „Género e Educação“).
5. A pessoa que tem a bola deve tirar um papel da bola, e responder à pergunta. O/as outros/as participantes podem acrescentar comentários.
6. A seguir deste pequeno debate, as/os participantes devem continuar a lançar a bola entre si, e a/o facilitador/a continua a tocar o ritmo, até interromper novamente o ritmo e colocar outra pergunta.

...e assim sucessivamente...



Versão Virtual



Trabalho em grupos ou como TPC

1. **Preparação:** crie 3 ou 6 canais/sub-grupos. Distribua por cada grupo uma ou duas perguntas.
3. Na sessão explique a tarefa dos grupos e envie as/os participantes aos grupos.
4. Os grupos devem preparar uma pequena apresentação de 1 a 2 minutos sobre o debate relativo à(s) pergunta(s) do grupo.

Material para sessões virtuais: www.pfmz.coresult.eu



1. Conhece algum caso de união prematura?

2. Se uma união prematura ocorresse no seu local de trabalho qual seria a sua reação?

3. Que impactos negativos acha que uma união prematura tem para a rapariga em geral, e na sua educação em particular?

4. Como é que os professores/formadores, e os técnicos do sector de educação podem prevenir as uniões prematuras?

5. Que mecanismos podem ser adoptados para que toda a comunidade escolar possa denunciar situações de uniões prematuras envolvendo raparigas de uma determinada escola?

6. Por que é que a percentagem de uniões prematuras são mais elevadas para as mulheres?

7. Quais são os impactos negativos directos e indirectos que as uniões prematuras podem gerar para as mulheres e raparigas no que respeita à sua educação e saúde?

8. Que medidas podem ser adoptadas para quebrar este ciclo de uniões prematuras no país?



Actividade 3.3: União Prematura – Caça Palavra

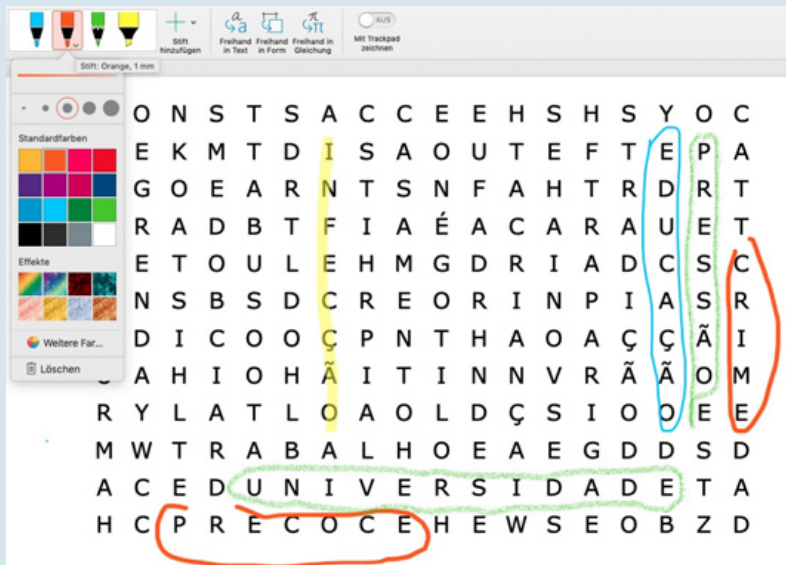
Objectivo

Entender os efeitos da União Prematura

Material necessário:

fazer uma cópia do exercício caça palavras que se encontra na página seguinte

Versão Virtual – Caça Palavras



1. Preparação:

- Digitalizar ou fotografar o conjunto de letras no verso da página;
- Inserir num slide/pág. Powerpoint ou num Quadro Branco.

2. Durante a sessão:

- partilhe o slide/pág Powerpoint, assim os participantes podem editar o documento;
- procurem ao mesmo tempo as palavras formadas por várias letras;
- no Powerpoint, as/os participantes vão ao menu „Desenhar“ e escolhem uma das canetas para marcar as palavras ocultas no bloco de letras, usando o rato do computador.

Notas para o/a Facilitador/a

Para aprofundar o debate, o/a facilitador/a pode mencionar as seguintes, consequências:

- Sexo com um/a jovem menor é **Assédio/Abuso** porque a/o jovem ainda é muito imaturo/a para tomar decisões livremente em relação ao seu desejo. Sexo forçado é considerado um crime mesmo dentro do casamento, ou entre um casal de namorados. Este crime está abrangido pelo código penal de Moçambique (Lei 9/2009, art 17) e pela Carta Universal dos Direitos Humanos.
- **Rendimento/trabalho:** uma jovem que vive uma união prematura, e que trabalha em casa e na machamba do marido, não tem rendimento, reforçando a dependência dela ao marido. Não tem a oportunidade de se formar, aceder a cursos na **universidade**, decidir de maneira autónoma sobre o seu destino individual e carreira profissional.
- A união prematura promove a **gravidez precoce**. Jovens grávidas são muitas vezes forçadas a mudar para

o ensino no período nocturno, podendo correr riscos no percurso casa-escola-casa. Isto é, a obrigação de cuidar da família tem como efeito o abandono da escola. As mães muito jovens têm menos capacidade para cuidar da **criança**, e proporcionar um futuro autónomo a esta criança.

- **Educação:** Quando as jovens casadas são forçadas a abandonar a escola, terão menos capacidades de autonomia, porque não sabem ler, escrever ou fazer contas, ficando dependentes de outras pessoas e não podendo exercer todos os negócios ou profissões que geram rendimento):
- A união prematura leva à **opressão**, porque não é uma decisão autónoma da criança/jovem, chegando a provocar medo na criança. Produz efeitos negativos na **saúde** psicológica.
- Embora as **Tradições** sejam importantes, não justificam o risco o bem-estar de um ser humano.



Sequência 3.3 (cont.): União Prematura – Caça Palavra (IEC)

● Caça Palavras – Material IEC

Faça uma cópia do conjunto das letras seguintes e procure as 20 palavras escondidas. Sempre que um/a participante encontra uma palavra, discute o seu significado e/ou impacto da palavra no contexto da educação nas famílias, na escola, crianças, jovens, professoras e professores. Ver verso da páginas para seguir as etapas.

O/a facilitador/a pode decidir:

- 1- dizer às/os participantes, quais são as palavras (mais fácil)
 - 2- ou deixa-as/os procurar as palavras.
- Opte por uma destas sugestões segundo o tempo definido para esta actividade e baseando-se na escolha dos/das participantes.

● Passos

Integrar a imagem das letras num slide/pág PowerPoint e projecte. Pede as/os participantes para procurar as palavras mencionadas em baixo. No Powerpoint, vai ao menu „Desenhar“/„Draw“ e escolha uma das canetas para marcar as palavras escondidas no bloco de letras, usando o rato do computador.



S O N S T S A C C E E H S H S Y O C
 A E K M T D I S A O U T E F T E P A
 Ú G O E A R N T S N F A H T R D R T
 D R A D B T F I A É A C A R A U E T
 E E T O U L E H M G D R I A D C S C
 O N S B S D C R E O R I N P I A S R
 T D I C O O Ç P N T H A O A Ç Ç ã I
 U A H I O H ã I T I N N V R ã ã O M
 R Y L A T L O A O L D Ç S I O O E E
 M W T R A B A L H O E A E G D D S D
 A C E D U N I V E R S I D A D E T A
 H C P R E C O C E H E W S E O B Z D

Material para sessões virtuais: www.pfmz.coresult.eu

ABUSO
 ASSÉDIO
 CASAMENTO
 CRIANÇA



CRIME
 EDUCAÇÃO
 ESCOLA
 GRAVIDEZ

INFECÇÃO
 MATERNIDADE
 MEDO
 OPRESSÃO

PRECOCE
 RAPARIGA
 RENDA
 SAÚDE

TRABALHO
 TRADIÇÃO
 TURMA
 UNIVERSIDADE